

事業所名

支援プログラム（参考様式）

作成日

2026年

1月

15日

法人（事業所）理念		子どもたちの生きる力を育み、笑顔の輪を広げる。								
支援方針		○子どもの「成長」を信じる・・・子どもの成長を信じて、療育を行います。 ○「自信」を持つことで自立する・・・「できること」が増えるたび、自信が持てるようになっていきます。 ○家庭、学校、地域との「絆」を深める・・・ご家庭・学校・地域社会との連携を強めながら、温かくそして未永く、子どもたちの可能性を伸ばしていける支援を行います。								
営業時間		9時	0分	から	17時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支援内容										
本人支援	健康・生活	①健康状態の維持・改善：手洗い、検温、体調観察、運動を通じた健康な身体づくり、必要時のマスクの着用 ②生活習慣や生活リズムの形成：手洗い、トイレ、おやつ、宿題、自由遊び、運動など日課の提供と促し、見守り ③基本的な生活スキルの獲得：荷物管理の支援、片付け支援、身の回りの整理整頓の支援、掃除支援、咀嚼や食動作に関する食事支援、衣類の前後表裏、履物の左右の確認 ④生活におけるマネジメントスキルの育成：視覚的なスケジュールの提示、活動内容の視覚的な提示、時計、タイマーを用いた時間管理の支援								
	運動・感覚	①姿勢と運動・動作の基本的技術の向上：着席時の姿勢確認と支援、運動（バランスボール、体感トレーニング、トランポリン） ②姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用： ③身体の移動能力の向上：屋外における歩行の見守り ④保有する感覚の活用：トランポリン、バランスボール、体感トレーニング ⑤感覚の補助及び代行手段の活用：文字やイラストによる視覚的な情報伝達 ⑥感覚の特性への対応：特性に応じた座席や活動場所の提供								
	認知・行動	①認知の特性についての理解と対応：日課や個別の予定を文字・写真・イラストで伝える、特性に応じた活動場所を提供 ②対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の取得：SSTの実施（話し合いやプリント学習にて）、宿題支援、プリントや教材を使った学習支援 ③行動障害への予防及び対応：視覚的な個別スケジュール・固定された活動場所、タイムタイマーの使用								
	言語 コミュニケーション	①コミュニケーションの基礎的能力の向上：言葉の見本を伝える、 ②言語の受容と表出：場に応じたよりよい言葉遣いの支援、SST、 ③言語形成と活用：集団活動の場で発表する機会を設ける、児童同士のやり取りの仲介 ④人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得：トランプやウノなどのルールあるあそびの提供 ⑤コミュニケーション手段の選択と活用：仕草・指さし・音声タッチパネル・筆談によるコミュニケーション ⑥状況に応じたコミュニケーション：場に応じた言葉遣いを伝える ⑦読み書き能力の向上：宿題支援、学習支援（プリント学習）、日課のチェック表への記入、文字と写真のマッチング								
	人間関係 社会性	①アタッチメント形成と安定：励ましや褒める言葉かけ、一緒にやってみる、自己選択・自己決定の場の提供 ②情緒の安定：対応する人・過ごす場・活動内容を変えて気持ちの切り替えを支援、気持ちを切り替えるための方法を一緒に考える ③他者との関わり（人間関係）の形成：望ましい振る舞いを一緒に考える・伝える ④遊びを通じた社会性の発達：ルールある遊びを友達と一緒にやる、ルール確認 ⑤自己の理解と行動の調整：ロールプレイ、SST、得意な活動を通して、褒められる・認められる機会を提供する ⑥仲間づくりと集団への参加：日常的な挨拶、自己紹介、ちくちく言葉の言い直しの支援								

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達上の課題についての気づきの促しとその後の支援 ・子育ての課題の聞き取りと助言 	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路や移行先の選択についての本人や家族への相談 ・進級に伴う個々の課題へアプローチする ・地域の公園や施設へ出かけ、地域の子どもたちと関わる機会をもつ
<p>地域支援・地域連携</p>	<p>かかし祭りへの出展</p>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な療育会議 ・療育についてのスキルアップ研修の実施
<p>主な行事等</p>	<p>お誕生会 ・ 季節行事</p>		