

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	すまいる・ピア			
○保護者評価実施期間	2025年12月19日		～	2025年12月26日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	29名	(回答者数)	28名
○従業者評価実施期間	2025年12月19日		～	2025年12月26日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	10名	(回答者数)	10名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年1月21日			

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	個別活動と集団活動の時間がある	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別活動の時間と集団活動の時間を設けている。</li> <li>・習慣化、自己肯定感や自己概念の向上を目標に療育を行っている。</li> <li>・ルールを明確にし、利用児と繰り返し確認している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動を行うスペースを十分確保する。</li> <li>・引き続き、ルール確認を行う。</li> </ul>
2	療育プログラムが多種多様である。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動を用いて、社会性にアプローチしている。</li> <li>・集団活動は、子どもたちが好きな運動を主軸においている。</li> <li>・療育の一環として、SSTやロールプレイを用いている。</li> <li>・運動プログラムには、サッカー、ミニハードル、ラダーを行っている。</li> <li>・創作活動を取り入れている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスボールやストレッチなど、運動療育のバリエーションを増やす。</li> <li>・社会性を育むために、SSTを積極的に取り入れる。</li> <li>・個別に合わせた学習支援の実施。</li> </ul>

3	視覚支援を取り入れている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日課や、ルールをポスターにて掲示しいつでも視覚的に確認できるようにしている。</li> <li>・玩具の片付け方を写真で掲示している。</li> <li>・個別に、日課をスケジュール表を用いて視覚的に伝えている。</li> <li>・座席や待機場所を名札やマークで示している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文字以外にも、必要に応じて写真やイラストを使って伝えていく。</li> <li>・当日のスケジュールを文字やイラストで伝えていく。</li> <li>・個別に分かりやすいツールを準備していく。</li> </ul>
---	---------------	---	---

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の子どもたちと交流する機会が不足している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の一環として、外出する機会が少ない。</li> <li>・児童クラブや他事業所との接点が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外出する際のルールやマナーを学ぶ。</li> <li>・地域公園・図書館などの公共施設へ外出する機会を設ける。</li> <li>・地域の児童館へ外出する機会を設ける。</li> </ul>
2	保護者同士が交流する機会や、保護者向けの研修会の機会が少ない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者向けの研修会を案内しているが、周知が足りていない。</li> <li>・保護者同士が交流する機会が少ない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者向け研修会のPR方法を検討する。</li> <li>・研修会や保護者会の開催スキルを従業員が身に着ける。</li> </ul>
3	非常時の対応や各種マニュアルの保護者への周知が不足している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練実施日以外の保護者へ情報共有ができていない。</li> <li>・事業所の発信力がたりない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談の機会に、保護者へマニュアル等の説明を行う。</li> <li>・ホームページ等SNSで避難訓練の実施やマニュアルの整備についてお知らせする。</li> <li>・各種マニュアルの見直しを行った際に、LINEにてその事を保護者へ周知する。</li> </ul>